

# Konzeption: Verbindung Soziales Lernen + Berufsorientierung

Stand: Schuljahr 2018/19

3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Soziales Lernen					Berufsorientierung	
<b>„Projektwoche Soziales Lernen“ E.Weth</b>  Schwerpunkte: Klassengemeinschaft; Klassengespräche  <b>„Sicherheits-training mit Schulhund Finja“</b>	<b>„Anti Mobbing Workshop“ E. Weth</b>  <b>„Sicherheits-training mit Schulhund Finja“</b>	<b>„SALTO“-Kurs</b> Grundkurs zur Förderung sozialer Kompetenz am Übergang (mit Klassenlehrer + JAS)  <b>„Sicherheits-training mit Schulhund Finja“</b>		- <b>„Woche Sozialaktikum“</b> - <b>„Fairplayer“</b> Präventionsangebot zum Thema Mobbing und Fö von Zivilcourage  • Schnupperpraktikum • Berufswahlpass • Potentialanalyse • Werkstatttage	• Berufswahlpass/Portfolio • Besuche BIZ • individuelle Berufsberatung + Bereb • Praktika	Zusammenarbeit mit BIZ • Hand in Hand • Praktika • Berufswahlpass • Individuelle Berufsberatung + Bereb • Modul „Talente fördern“
Einführung Klassenrat	Finja“ Ein-/Fortführung Klassenrat	Schulhund Finja“ (S. Adler)	Ein-/Fortführung Klassenrat	Fortführung Klassenrat	Fortführung Klassenrat	Fortführung Klassenrat

**Feste Einrichtungen:**

**Arbeitskreis Soziales Lernen  
Sozialziele**

**Inklusion  
Klassenrat**

**Unterstützungssysteme:**

Lernförderung/ Schülerpaten/ Klasse 2000/ Trainingsraum-Konzept in GS+MS  
 JAS Kooperation mit Halleemann-Schule Berufseinstiegsbegleitung

**Lernorte:**

Unterricht + AG´s

Betreuungsgruppen + Kulturgruppen

# Soziales Lernen an der Pesta

## • 3. Klassen:

- Durchführung einer „**soziale Woche**“ in den 3. Klassen mit 4x2 Stunden.
- Verbindliche Einführung des **Klassenrats**, unterstützt durch ein Hospitationsangebot.
- Einführung des **Trainingsraum – Konzeptes** ab 2020/21
- Unterricht mit Schulhund **Finja**: „**Beißt der?**“---- Sicherheitstraining mit der Zielsetzung Beißunfälle mit Hunden zu vermeiden

## • 4. Klasse:

- Ein- und Durchführung des **Klassenrats**.
- Durchführung „**Anti Mobbing Workshop**“ (4x2 Std.) mit Schwerpunkt: Unterschiede zwischen Streit- und Mobbingsituationen erkennen können, sinnvolle Handlungsstrategien gegen Mobbing kennenlernen, positives Gemeinschaftsverhalten stärken
- - Unterricht mit Schulhund **Finja**: „**Beißt der?**“---- Sicherheitstraining mit der Zielsetzung Beißunfälle mit Hunden zu vermeiden

## • 5. Klasse:

- **Salto-Kurs**: Schwerpunkt: Stärkung der Klassengemeinschaft, Förderung von Gesprächsritualen, Entwicklung sozialer Kompetenzen (Kommunikation, Konfliktlösung, Teamarbeit) durch kooperative Übungen
- **Schwerpunkte Salto**: Übergang GS-MS, Klassengemeinschaft, Gesprächsrituale, Klassenklima, Einzel-, Partner-, Kleingruppenarbeit
- Einführung **Klassenrat**, unterstützt durch ein Hospitationsangebot
- - Unterricht mit Schulhund **Finja**: „**Beißt der?**“---- Sicherheitstraining mit der Zielsetzung Beißunfälle mit Hunden zu vermeiden

## • 6. Klasse:

- Ein- und Durchführung **Klassenrat**

## 7.Klasse:

- **Streitschlichter - Ausbildung**
- **soziale Woche** in Kooperation mit der Hallemannschule. Schüler der Pesta besuchen im Rahmen eines Praktikums die Klassen der Hallemannschulen und unterstützen die dortigen Schüler z.B. beim Lernen
- „**Fairplayer-Kurs**“ (i.d.R. 15x2 Std.) Schwerpunkt: Präventionsangebot zum Thema Mobbing, Förderung eines prosozialen und zivilcouragierten Verhaltens