

## Szenario A - Schule im Präsenzunterricht (Stufe 1 und 2)

Hygiene- und Infektionsschutzmaßnahmen	Unterrichtsorganisation	Umgang mit vulnerablen Personen	Umgang mit Lerndefiziten	Abschlussprüfungen 2021 und Leistungsnachweise	Schulveranstaltungen	Ganztagesbetrieb
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fester Sitzplan im KLZI</li> <li>- Händewaschen nach den Pausen</li> <li>- Stoßlüften nach 20 min</li> <li>- <b>Mund-Nasen-Schutz</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• für MS</li> </ul> </li> <li>- im Klassenzimmer (<b>Stufe 1:</b> bis 18. Sept)</li> <li><b>Stufe 2:</b> immer)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• für GS und MS</li> </ul> </li> <li>- auf den Gängen</li> <li>- im Pausenhof</li> <li>- vor der Schule</li> <li><b>Aufsichten/Kontrolle an den Eingängen um 7:45 Uhr (Stufe 1:</b> bis 18. Sept. <b>Stufe 2:</b> immer)</li> <li><b>Wegeleitsystem:</b> Stufe 1 bis 18. Sept., Stufe 2 immer</li> <li><b>Pausenregelung:</b> zeitversetzte Pause (GS 9.30-9.45 u. 11.15-11.30 – MS 9.45-10.00 u. 11.30-11.45) zusätzlich: Aufteilung des Pausenhofs in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So viel Pflichtunterricht wie möglich</li> <li>- Einheitlicher Unterrichtsbeginn</li> <li>- bei Ausfall von LK Kürzung des Präsenz-Unt. der Jgst 7-10 (+ Distanzlernen)</li> <li>- Verlässlichkeit im Primarbereich und Jgst.5/6</li> <li><b>Aufsichtspflicht!</b></li> <li>Kommunikationswege mit S*innen und Eltern festlegen und einüben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LK übernehmen auf Weisung der SL schulische Aufgaben, die von zuhause aus erledigt werden können</li> <li>- häusliche Arbeitsleistung vergleichbar mit AL im Präsenzunterricht</li> <li>• Testen von APPs</li> <li>S*innen im Distanzunterricht erhalten Arbeitsmaterial und Feedback</li> <li>S*innen mit Fieber heimschicken nachdem Eltern informiert wurden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brückenangebote zu Beginn des Schuljahres zur Schließung von Lernlücken in den Kernfächern Deu, Mat, (Eng)</li> <li>- zusätzlich zur Stundentafel</li> <li>- zeitlich begrenzt</li> <li>- Grundlage „Klassendokumentationsbogen“</li> <li>- verbindlich für Schüler mit Lerndefiziten</li> <li>- Möglich durch Einsatz von FöL, AG-LK, Diff.std, MobR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Abschlussklassen</b></li> <li>- Fachbezogene Anpassung aller hausinternen Prüfungen</li> <li>• Absprachen im Verbund</li> <li><b>für alle Klassen</b></li> <li>- Absprache der KL</li> <li>- Thematische Schwerpunkte setzen</li> <li>- Einigung auf gemeinsamen Bewertungsschlüssel und Anzahl der Proben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laut KMS vom 09.07.2020:</li> <li>- Aussetzung von mehrtägigen Schülerfahrten bis Ende Jan 2021 (Ausnahme: BO-Camp)</li> <li>- Neubuchungen nur bei kostenfreier Stornierung</li> <li>- BO-Maßnahmen (Praktika, POA, Werkstatt-Tage) nach Absprache mit der SL /Infektionslage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erteilung des Pflichtunt. oberste Priorität</li> <li>- Verlässlichkeit im Primarbereich</li> <li>- Dokumentation der Gruppenzusammensetzung</li> <li>- Ganztagesangebote ressourcengerecht</li> <li>Organisation Mittagessen:</li> <li>- Einhaltung der Hygienemaßnahmen</li> <li>- Fester Sitzplan</li> <li>- Reinigung der Tische</li> <li><b>Aufsichtspflicht!</b></li> </ul>

zwei Hälften: GS 1. Pause Klasse 1/2 vorne 3/4 hinten– 2. Pause umgekehrt. MS – vorderer Teil des Pausenhofs 5/6 Hinterer Teil 7/8/9/10						
--	--	--	--	--	--	--

## Szenario B - Schule im Wechselmodell

Hygiene- und Infektionsschutzmaßnahmen	Unterrichtsorganisation	Umgang mit vulnerablen Personen	Umgang mit Lerndefiziten	Abschlussprüfungen 2021	Schulveranstaltungen	Ganztagesbetrieb und Notbetreuung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fester Sitzplan im KLZI</li> <li>- Verzicht auf PA/GA</li> <li>- Frontalunterricht</li> <li>- Abstandsgebot</li> <li>- Händewaschen nach den Pausen</li> <li>Stoßlüften nach 20 min</li> <li>- <b>Mund-Nasen-Schutz</b> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>für MS</u></li> <li>- im Klassenzimmer (<b>wie Stufe 2</b>)</li> <li>• <u>für GS und MS</u></li> <li>- auf den Gängen</li> <li>- im Pausenhof</li> <li>- vor der Schule</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umschichtiger Unterricht in geteilten Lerngruppen</li> <li>- Wöchentlicher Wechsel</li> <li>Ausnahme: Kleine Klassen – Höchstzahl 16 mit LK</li> <li>- Umschichtige Pausenzeiten – <b>neue Organisation der Aufsicht!</b></li> <li>- Verzicht auf Mischung von Lerngruppen und AG's</li> <li>nach Möglichkeit Präsenzunterricht für 1. Klassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LK übernehmen auf Weisung der SL schulische Aufgaben, die von zuhause aus erledigt werden können</li> <li>- häusliche Arbeitsleistung vergleichbar mit AL im Präsenzunterricht</li> <li>- S*innen werden mit Arbeitsmaterial versorgt, erhalten Feedback und Beratung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusätzliche Betreuung von Kleingruppen an „Lückentagen“ durch zugeordnete LK (falls vorhanden!)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachbezogene Anpassung aller hausinternen Prüfungen</li> <li>- Absprache der KL</li> <li>- Absprachen im Verbund</li> <li>- Thematische Schwerpunkte setzen</li> <li>- Einigung auf gemeinsamen Bewertungsschlüssel und Probenanzahl</li> </ul>	<p>Laut KMS vom 09.07.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussetzung von mehrtägigen Schülerfahrten bis Ende Jan 2021 (gilt nicht für BO-Camp)</li> <li>- Neubuchungen nur bei kostenfreier Stornierung</li> <li>- BO-Maßnahmen (Praktika, POA, Werkstatt-Tage) nach Absprache mit der SL /Infektionslage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notbetreuung für Jgst 1 – 6</li> <li>- offene Ganztagesangebote entfallen</li> <li>- Gebundene Ganztagesangebote können weiterhin stattfinden, allerdings nur unter Einhaltung der Hygiene- und Abstandsregeln</li> <li>Organisation Mittagessen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einhaltung der Hygienemaßnahmen</li> <li>- Abstandsgebot</li> <li>- Fester Sitzplan</li> <li>- Reinigung der Tische</li> </ul> </li> <li><b>Aufsichtspflicht!</b></li> </ul>

## Szenario C - Schule in Quarantäne

Hygiene- und Infektionsschutzmaßnahmen	Unterrichtsorganisation	Aufgaben und Arbeitsmaterialien	Absprachen mit Kolleginnen und Kollegen	Kommunikation mit S und Eltern	Feedback und Leistungsbewertung	Digitales Lernen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quarantäne wird durch das Gesundheitsamt verhängt</li> <li>- Schule meldet Anzahl der infizierten Personen</li> <li>- Quarantäne: Gebäudenutzer, Klasse, Jahrgänge, ganze Schule</li> <li>- In der Quarantänezeit ist das Schulgebäude teilweise oder vollständig für einzelne S bzw. Lehrkräfte oder alle Beteiligten nicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distanzlernen</li> <li>- Hinweise / aktuelle Unterstützungsangebote dazu auf Seiten ALP Dillingen, ISB, Mebis</li> <li>- virtueller „Startschuss“</li> <li>- alle Fächer der Studententafel</li> <li>- Berücksichtigung des Stundenplans</li> <li>- feste Strukturen / Zeitfenster (Wochenplan, projektorientiert)</li> <li>- Weiterhin: Brückenangebote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbindlichkeit!</li> <li>- Verlässlichkeit</li> <li>- Verständliche und differenzierte Aufgabenstellung digital und analog (Individualisierung)</li> <li>- angemessener Umfang – Richtwerte täglich zirka:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Jg 1/2      1,5 Std</li> <li>Jg 2/4      2 Std</li> <li>Jg 5 bis 8    3 Std</li> <li>Jg 9/10     4 Std</li> </ul> </li> <li>- virtuelle Anwesenheitspflicht der S*innen</li> <li>- <b>Änderung der BaySchO (§19)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einigung von Jst-Teams auf einheitliches Verfahren der Aufgabenbereitstellung</li> <li>- KL als Koordinator für FL</li> <li>- Absprachen hinsichtlich der Reduktion des Themenkanons</li> <li>- Schwerpunkte liegen auf Stärkung der Basiskompetenzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einhalten der vereinbarten Kommunikationswege</li> <li>- S erhalten Zugang zu Office 365</li> <li>- Kontakt zu S mind.einmal pro Woche</li> <li>- feste Sprechstunden per Telefon, Chat oder Video-Konferenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Rückmeldung zeitnah, konstr., wertschätzend, reziprok, individuell</li> <li>- erworbenes Wissen aus Distanzlernen kann im Prä-U. überprüft werden</li> <li>- schriftl. Lernkontrollen nur im Präsenzunterricht</li> <li>- mündliche Lernkontrollen bevorzugt im Präsenzunterricht</li> <li>- Alternative Formen der Leistungsfeststellung nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mebis-Plattform</li> <li>- <b>Office 365</b></li> <li>- Einrichten von Lerngruppen und Teams</li> <li>- Einrichten von Dateiordnern und Ablage von lerngruppeneigenen Dateien</li> <li>- gemeinsames Arbeiten an Dateien</li> <li>- Verwalten von Aufgaben und Arbeitsblättern</li> <li>- Kommunikation mit S über einen lerngruppenbezogenen Messenger</li> </ul>

zu betreten.				Änderung der BaySchO (§19)	
--------------	--	--	--	-------------------------------	--